

Анкета оцінювання освітньої програми та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу

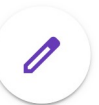
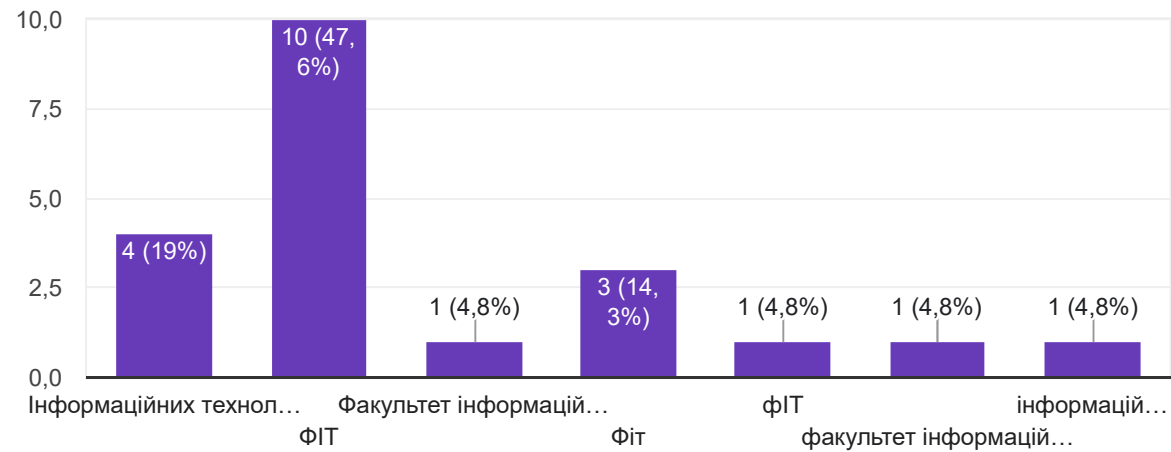
21 відповідь

[Опублікувати дані аналітики](#)

Факультет, на якому Ви працюєте

 Копіювати

21 відповідь



Кафедра, на якій Ви працюєте



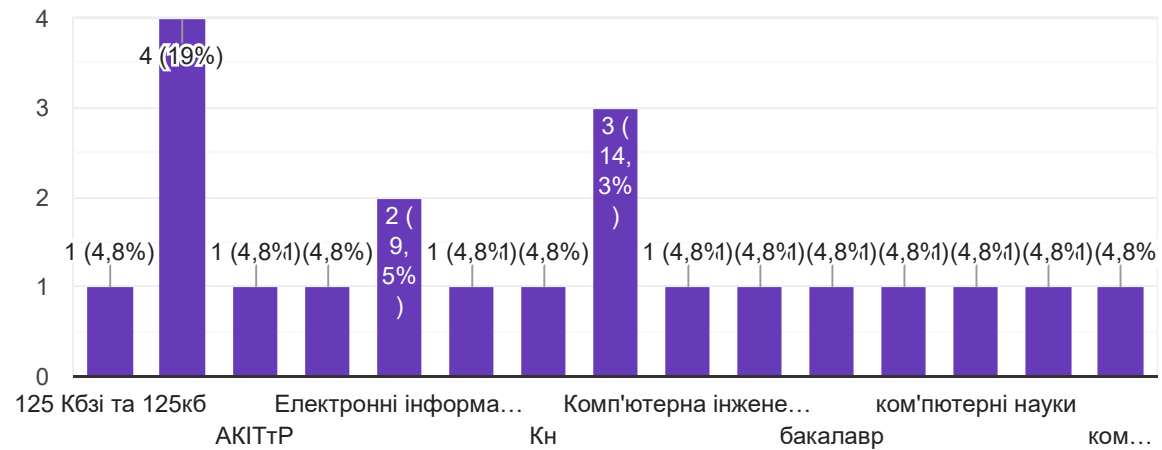
21 відповідь



Назва освітньої програми



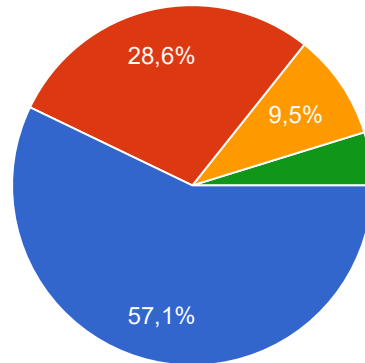
21 відповідь



Тип освітньої програми/ Рівень вищої освіти

 Копіювати

21 відповідь

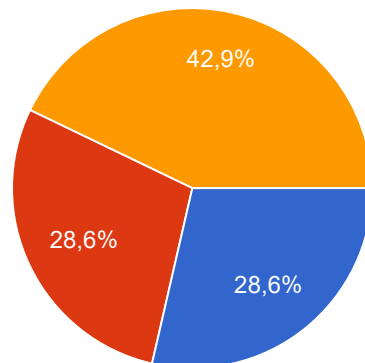


- освітньо-професійна / перший (бакалаврський)
- освітньо-професійна / другий (магістерський)
- освітньо-наукова / другий (магістерський)
- освітньо-наукова / третій (освітньо-науковий)

Вкажіть вашу роль на освітній програмі

 Копіювати

21 відповідь



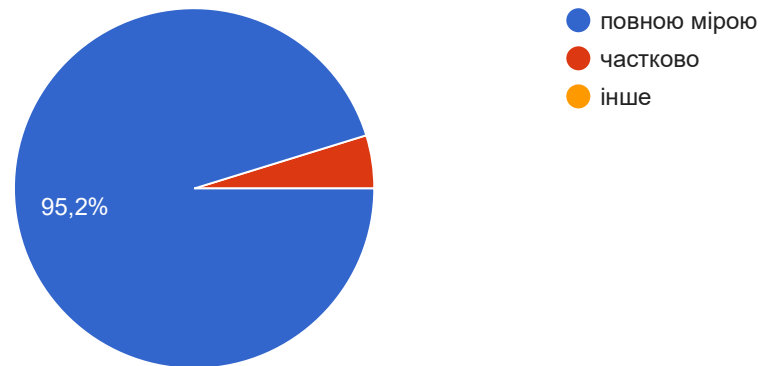
- гарант
- член проектної групи
- викладач групи забезпечення



Якою мірою зміст освітньої програми, на Вашу думку, є актуальним для підготовки фахівців з відповідної спеціальності?

 Копіювати

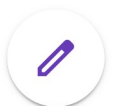
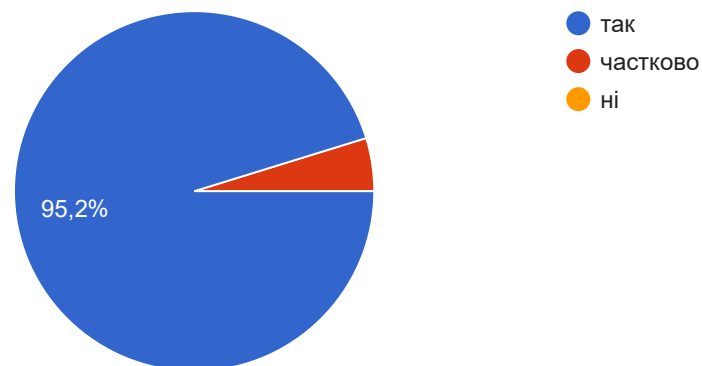
21 відповідь



Чи всі освітні компоненти (ОК) сприяють досягненню мети освітньої програми?

 Копіювати

21 відповідь



Які ОК освітньої програми потребують часткового або повного оновлення/ заміни/вилучення? Чому?

21 відповідь

-

Всі прекрасні

Все добре висвітлені

Робоча група щоденно моніторить ситуацію з проривними напрямками розвитку спеціальності 172. Регулярно проводяться зустрічі з стейкхолдерами. Тому наразі всі оновлення, пропозиції враховані.

ООП

Теорія електричних та магнітних кіл, вже трохи застарілий матеріал

Потрібний регулярний перегляд більшості лабораторних і практичних робіт за даною ОП. Це зумовлено регулярними оновленнями та версійністю використовуваного програмного забезпечення.

Всі, відповідно поточній ситуації

лабораторний практикум потребує постійного оновлення

Комп'ютерна інженерія в телекомунікаційних системах - матеріал нецікавий студентам даної спеціальності

Усі ОК потребують постійного оновлення з огляду на невідомі зміни в ІТ



Часткових уточнень потребує ок «Машинне навчання»

Усі ОК є актуальними

Комп'ютерний дизайн засобів електронних комунікацій та радіотехніки, Мультимедійні технології електронних комунікацій. Дизайном хай дизайнери займаються.

Всі, кожен рік

Філософія, студенти витрачають забагато часу для підготовки до предмету який більшість з них не вивчала, через що кількість годин виділена ними на основні дисципліни падає, як результат загальне бажання студента навчатися та результат навчання падає.



Якими ОК Ви пропонуєте доповнити зміст освітньої програми / Каталог вибірових дисциплін? Чому?

21 відповідь

-

Все гармонійно

Повний обсяг

Застосування IoT, ШІ в сучасних електронних комунікаціях

Розробка комп'ютерних ігор
Це актуально для ринку праці та цікаво для здобувачів

За даною ОП є достатня кількість вибірових ОК

Бази даних, робота з великими масивами даних.

лабораторний практикум

Не пропоную

Каталог вибірових ОК достатній

ОК у сфері штучного інтелекту, оскільки даний напрямок швидко розвивається та є актуальним для ІТ галузі

Теорія електричних кіл та сигналів. Необхідно для опанування решти ОК. Недостатня



підготовка студентів.

Ніякими

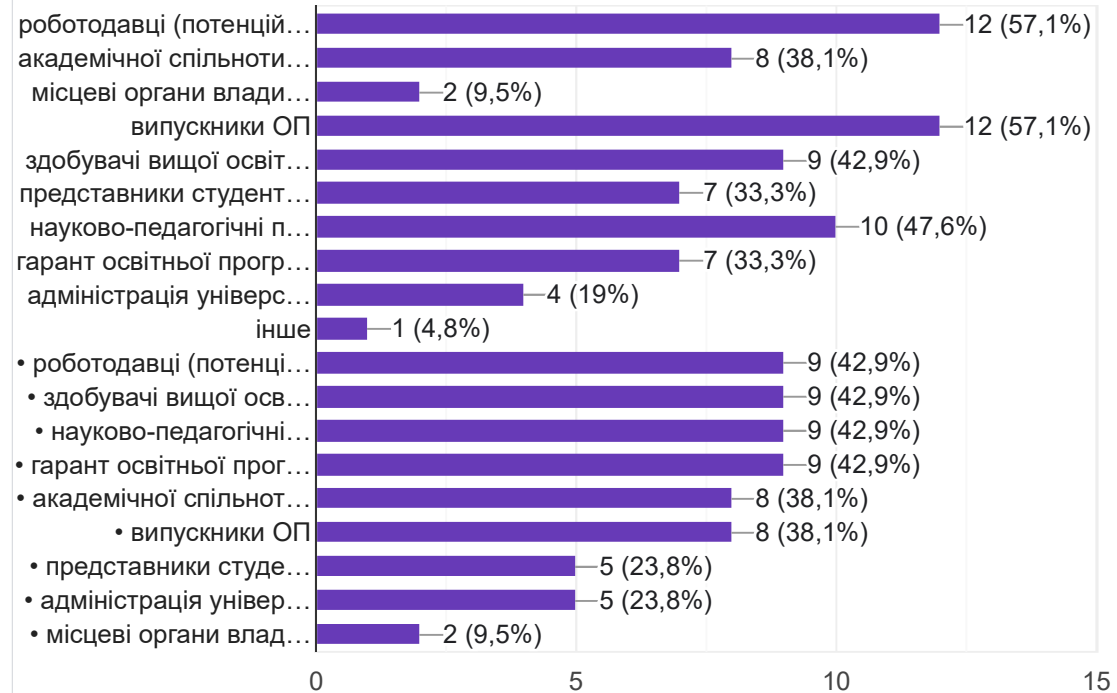
Штучний інтелект, можливість інтегрувати у будь який проект.

Пропозиції яких стейкхолдерів враховуються під час моніторингу та перегляду ОП?

 Копіювати

(можливі декілька варіантів відповідей)

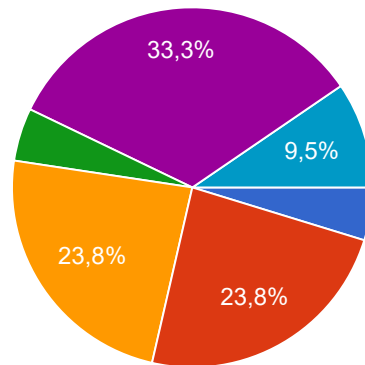
21 відповідь









У який спосіб Ви вносите пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу та змісту ОП?

 Копіювати

21 відповідь



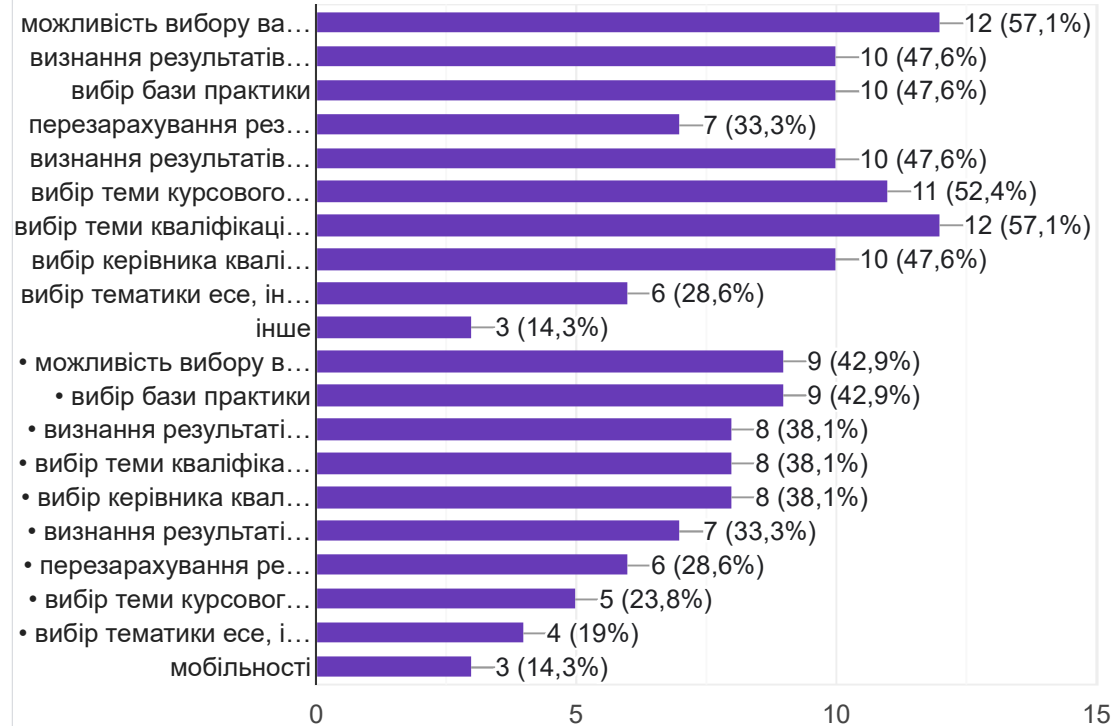
-  участь в анкетуванні/опитуванні
-  участь в обговоренні (зокрема на кафедрі)
-  участь у бесідах/круглих столах
-  інше
-  • участь в обговоренні (зокрема на кафедрі)
-  • участь в анкетуванні/опиту...



ким шляхом реалізуються студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)



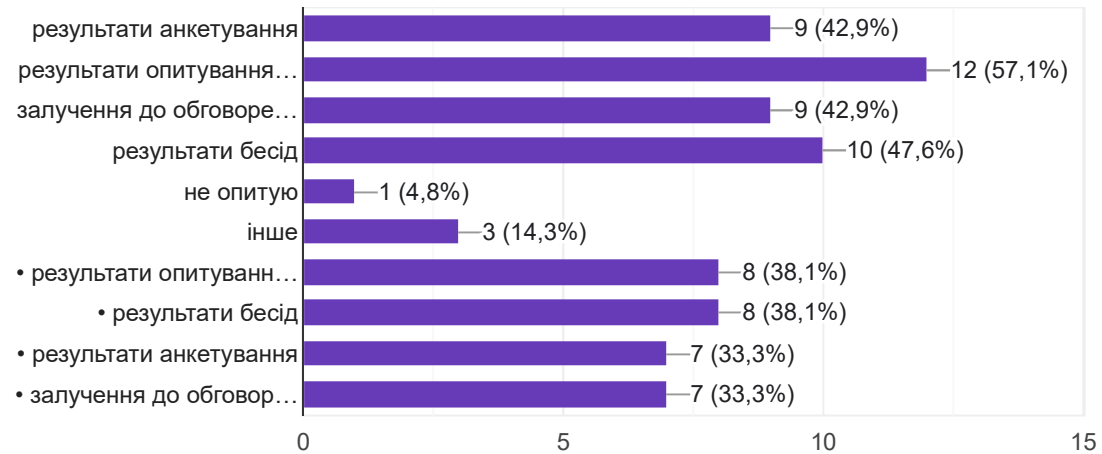
21 відповідь



У який спосіб Ви дізнаєтеся про думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

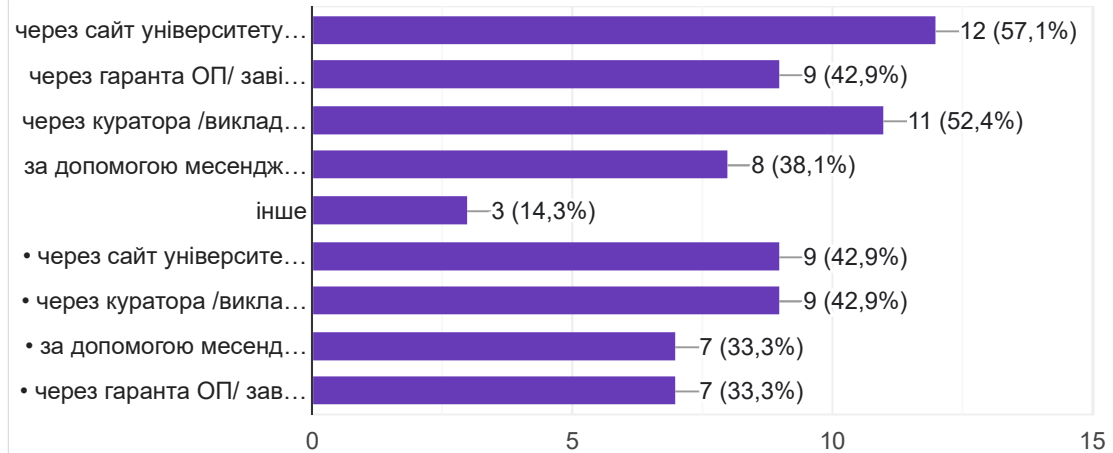
21 відповідь



Яким чином здійснюється інформування здобувачів щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

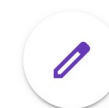
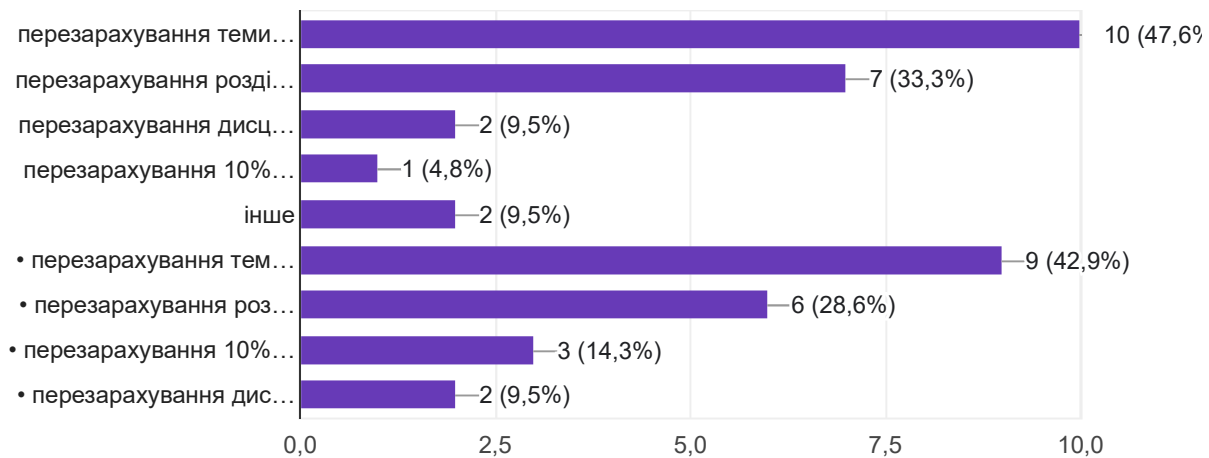
21 відповідь



Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

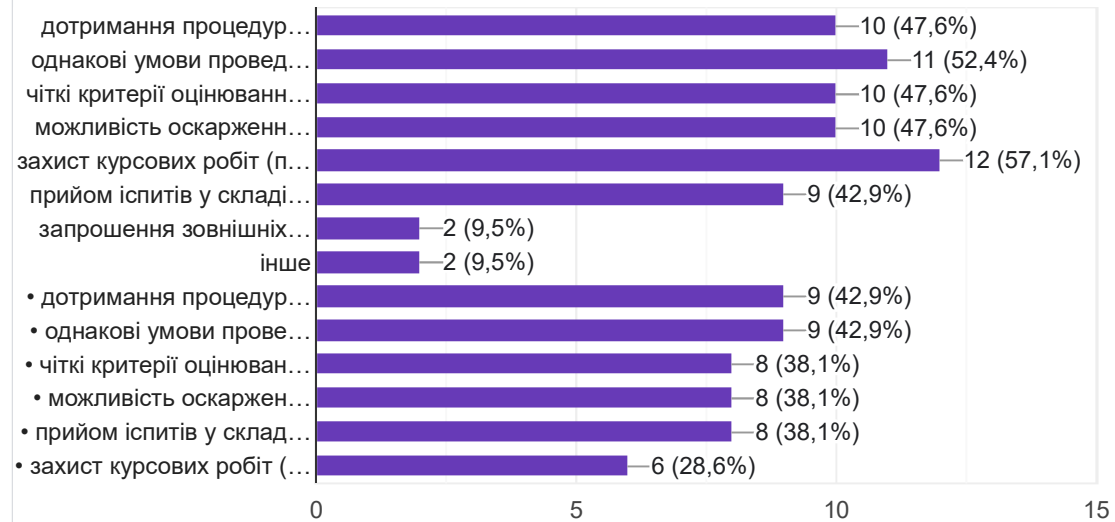
21 відповідь



У який спосіб Ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

21 відповідь

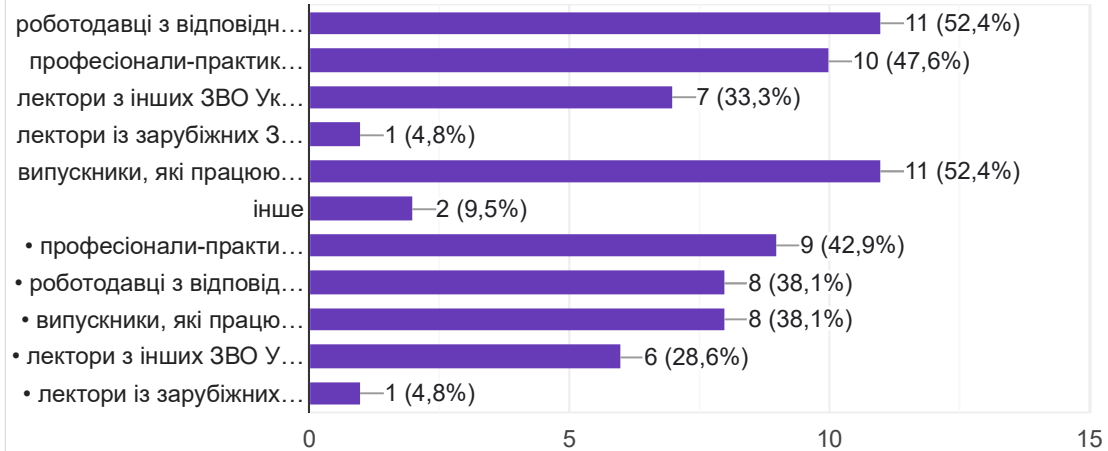


Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори?

 Копіювати

(можливі декілька варіантів відповідей)

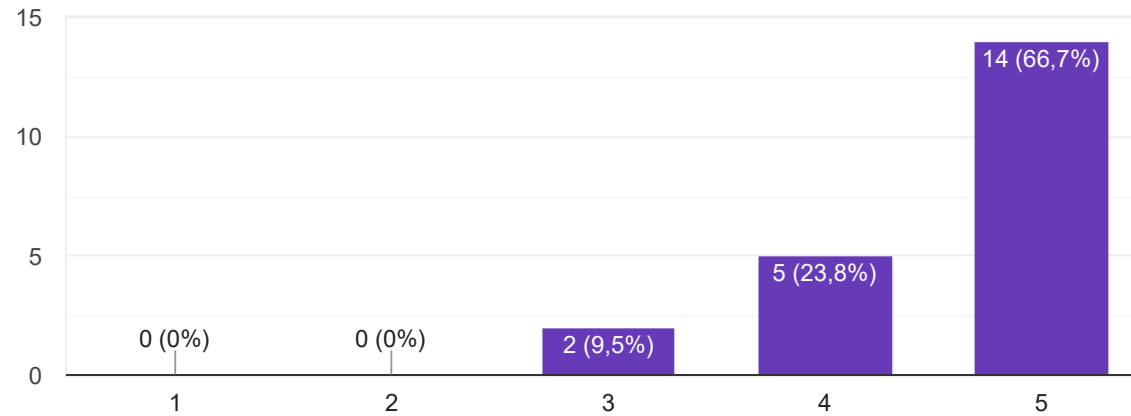
21 відповідь



Оцініть як працює на Вашій ОП система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікацій результатів досліджень тощо)? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

 Копіювати

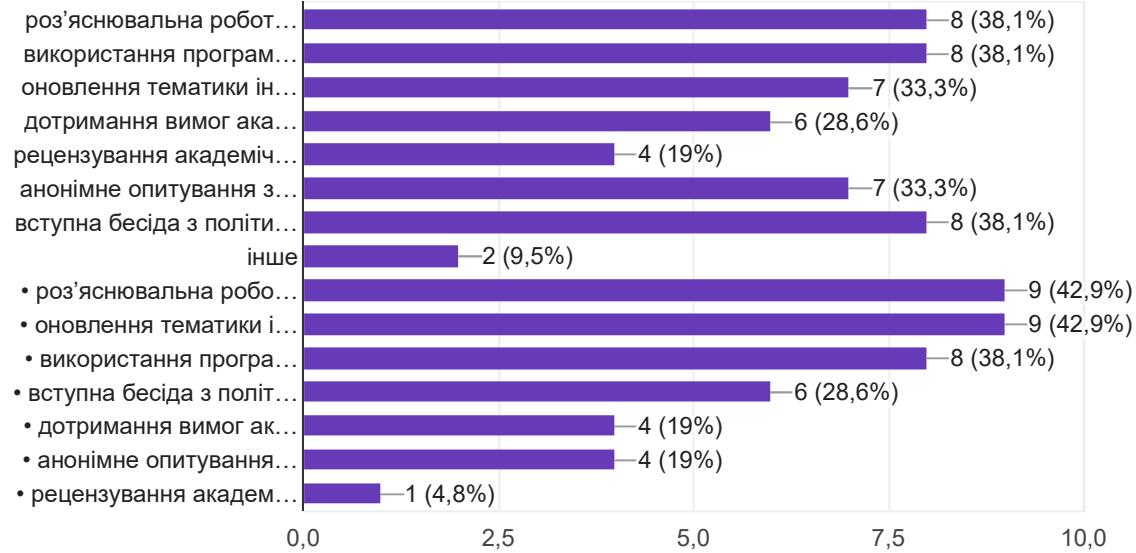
21 відповідь



Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)



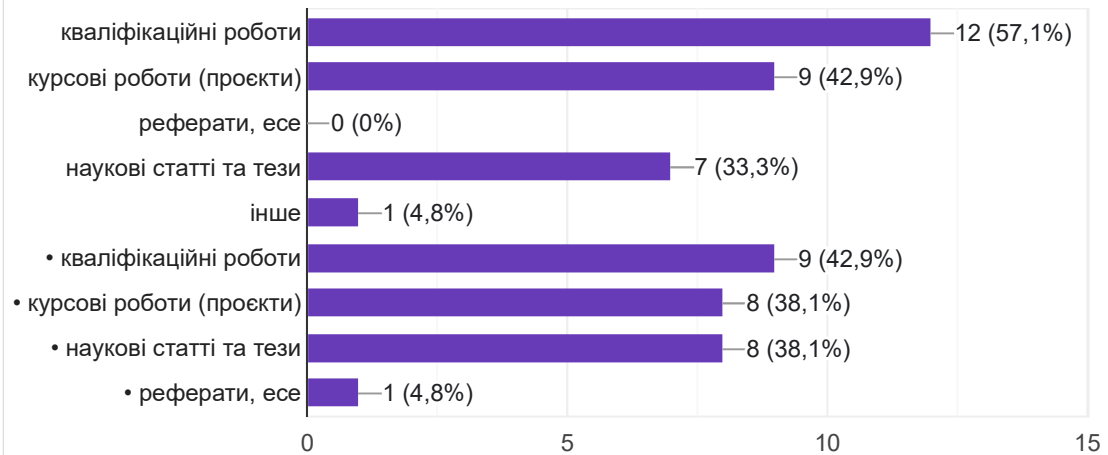
21 відповідь



Які види робіт студентів перевіряються на Вашій ОП на наявність академічного плагіату за допомогою програмно-технічних засобів? (можливі декілька відповідей)

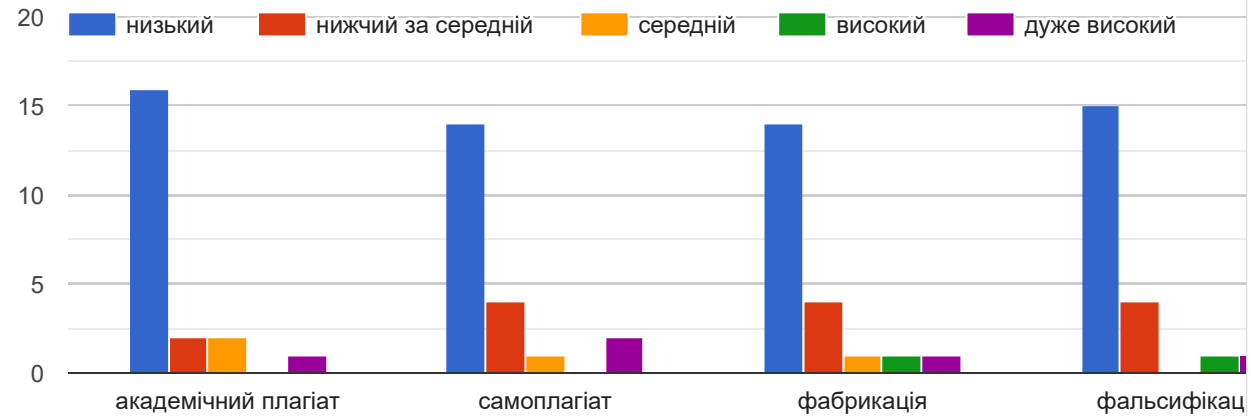
 Копіювати

21 відповідь



Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед здобувачів вищої освіти? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

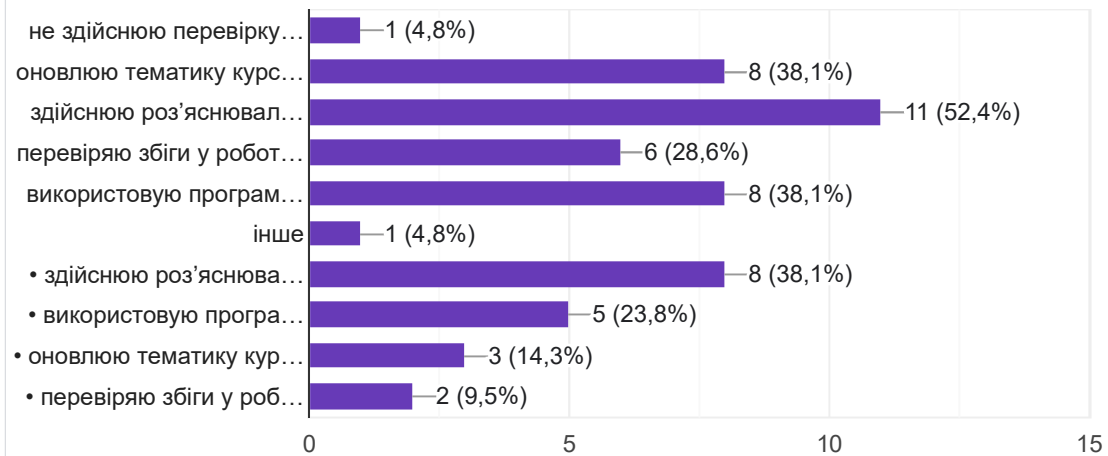
 Копіювати



Які прийоми (форми) запобігання академічному плагіату в роботах здобувачів вищої освіти Ви використовуєте при реалізації освітніх компонентів ОП? (можливі декілька відповідей)

 Копіювати

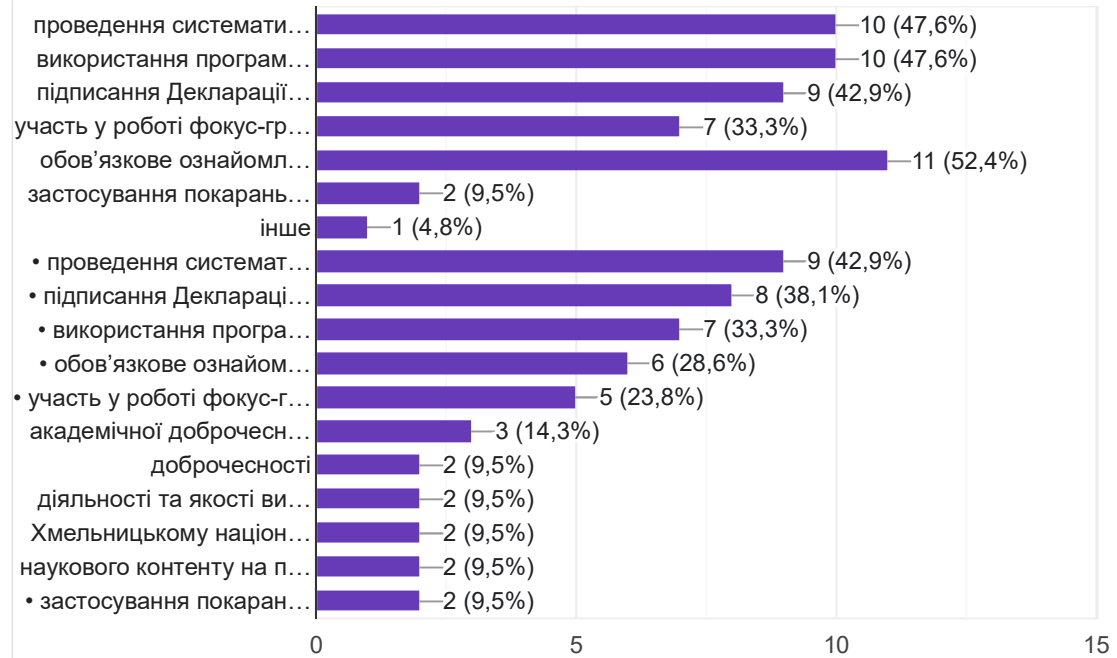
21 відповідь



Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічного доброчесності використовуються на ОП? (можливі декілька відповідей)

Копіювати

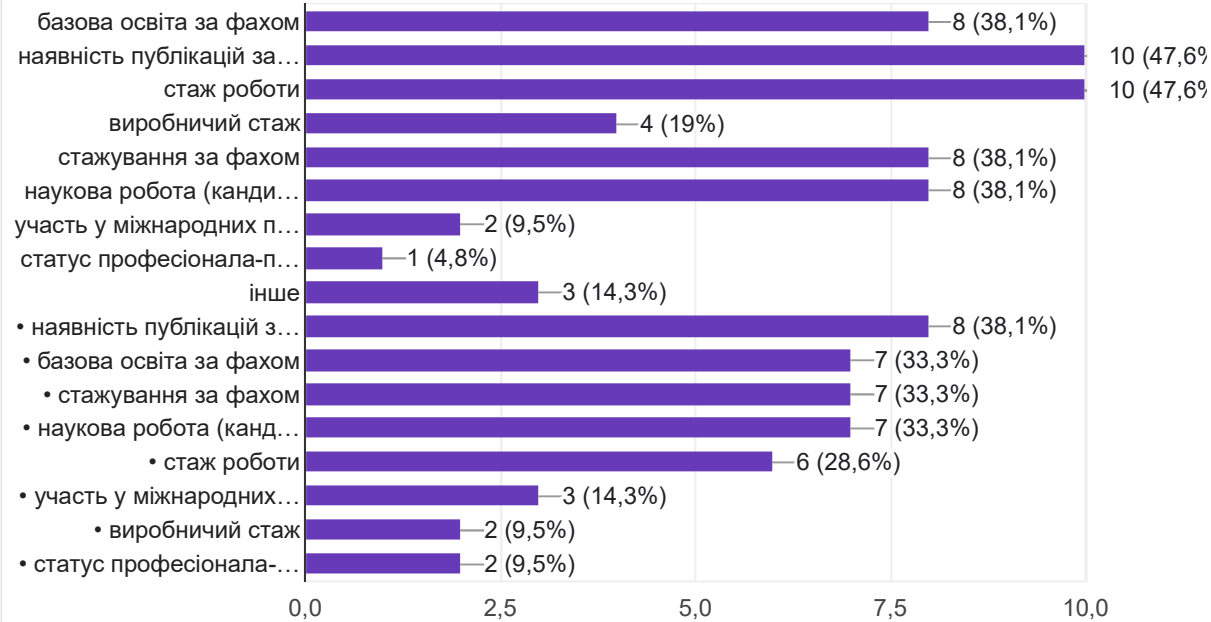
21 відповідь



Зазначте Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)



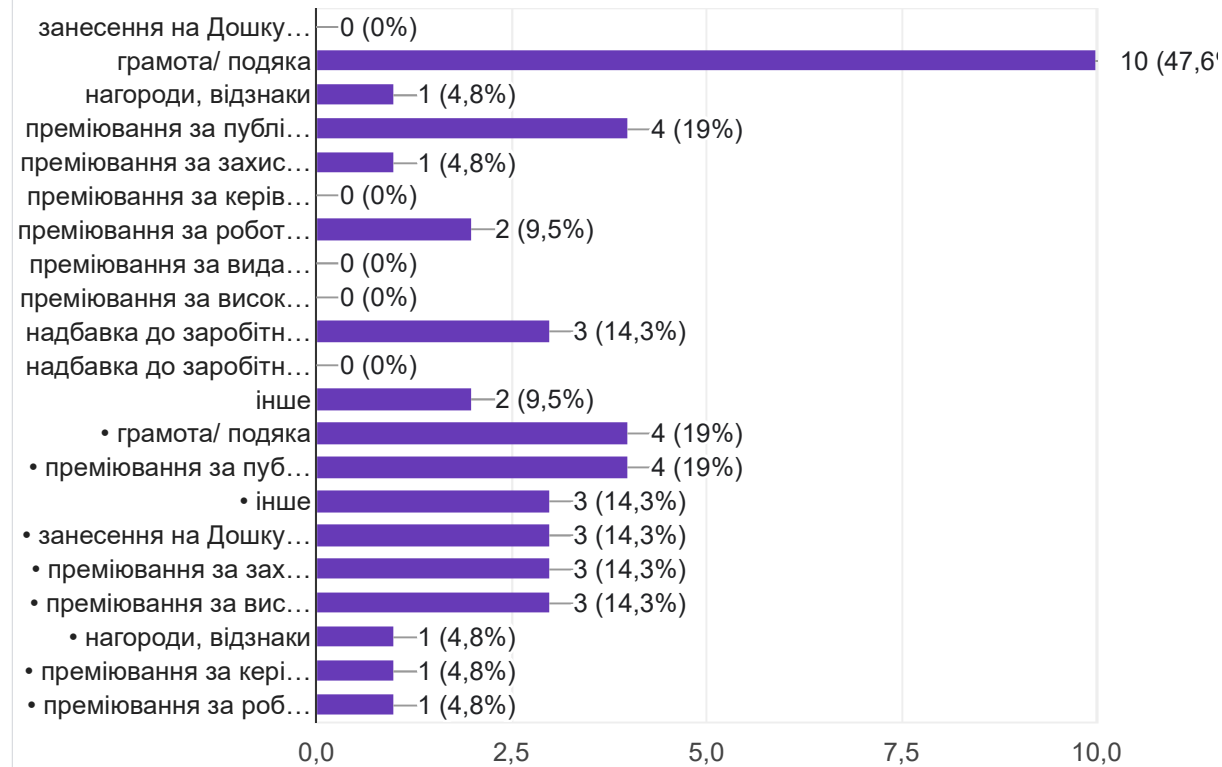
21 відповідь



Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

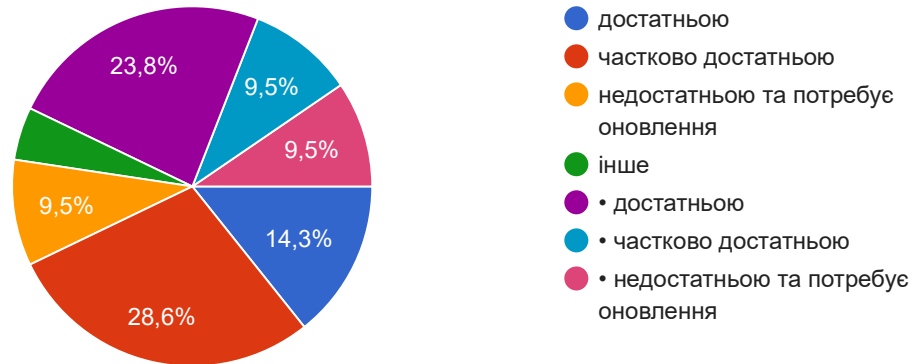
21 відповідь



Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

 Копіювати

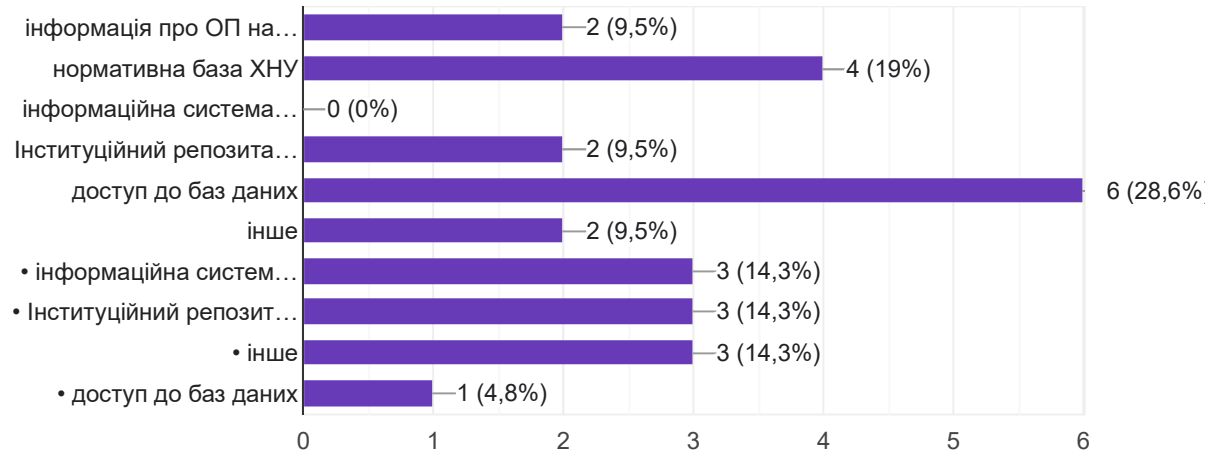
21 відповідь



Які складники інформаційного забезпечення ОП потребують удосконалення/покращення? (можливі декілька варіантів відповідей)



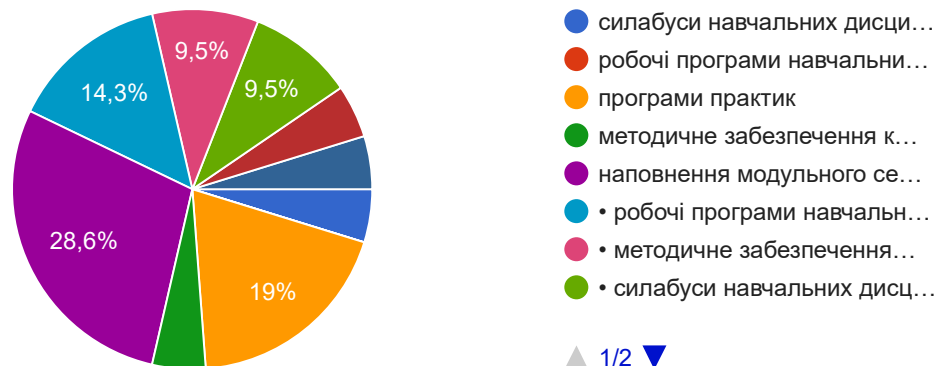
21 відповідь



Які складники навчально-методичного забезпечення ОП потребують оновлення?



21 відповідь



▲ 1/2 ▼



Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій Ви викладаєте?

21 відповідь

-

Немає

Приведення ОП у відповідність до нового стандарту (від вересня 2025 року)

З

міжнародна співпраця та міжнародне стажування

Оновлення матеріально-технічної бази. Це основне на технічному напрямі для проходження вдалої акредитації.

Оновлення та осучаснення деяких ОК

Збільшити термін навчання

більше лабораторного практикуму

Міжнародне стажування та міжнародні співпраця

Зменшення об'єму силабусів ок, оновлення матеріально-технічної бази

Наразі ОП є актуальною, в подальшому необхідним є оновлення, відповідно до викликів галузі ІТ

Міжнародне співробітництво та міжнародне стажування



Об'єднати декілька ОК мережевих технологій в один великий ОК

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Does this form look suspicious? [Звіт](#)

Google Форми

